

Tanév végi munkaközösségi beszámoló 2017/2018. tanév

Munkaközösség/ munkacsoport neve: ÖKO MUNKACSOPORT
Munkaközösség-vezető/ munkacsoport-vezető: GÉMESI GYÖRGYI

1. A munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása, problémák, javaslatok, a munkaközösség által vállalt programok megvalósulása (lásd táblázat alul)

a) Az intézmény tájékoztatási rendszerének hatékony működtetése

A munkaközösség által vállalt feladatok, ezek megvalósulása, problémák, javaslatok

A munkacsoport a programjait az éves munkatervben megfogalmazottak szerint a DÖK-kel közösen hajtja végre a diákok bevonásával. A programokhoz kapcsolódó feladatokat az év elején az osztályok vállalják el és hajtják végre az év folyamán. A programokról tájékoztatást a DÖK gyűléseken, a paravánokra kihelyezett tájékoztatókon és iskola rádión keresztül kapnak, a pedagógusok a tanári faliújságon és szóbeli tájékoztatókon kapnak felvilágosítást, pontos információkat. Szerintem minden programunkról időben kapott mindenki részletes tájékoztatást. Véleményem szerint ez jól működik.

b) A gyermekek egyéni képességeit figyelembe vevő fejlesztés

(A munkaközösség által vállalt feladatok, ezek megvalósulása, problémák, javaslatok)

A munkatervünkben megfogalmazott fő célkitűzésünk a tanulók környezettudatos magatartásának és szemléletének formálása egész évben folyamatos, amelyet a programokon való részvétel segít megvalósítani. A programokba igyekszünk minden diákot bevonni, ami többnyire megvalósul.

A munkacsoport az egyéni érdekeket úgy veszi figyelembe, hogy sokféle, változatos programot kínál a tanulóknak, amelyekből adott esetekben választhatnak is. Vannak egész osztályokra, évfolyamokra, tagozatokra vonatkozó programjaink pl. a műsorok, vetélkedők, előadások, amelyeket az adott korosztály szintjének megfelelően állítunk össze. Vannak osztályszinten megvalósuló programok (a pedagógusok egyéni kezdeményezése által), illetve természettudományos versenyeken való részvétel lehetőségét is felajánljuk tanulóinknak, a felkészülésükben pedig segítjük őket.(elsősorban a természettudományos munkaközösségek tagjai) Az országos Hermann Ottó természettudományos versenyen két 4. osztályos tanuló képviselte iskolánkat szép eredménnyel, 8. osztályosaink a Víz világnapján már nem először remekeltek csapatmunkában. Ezek az eredmények a természettudományos munkaközösségek beszámolójában jelennek meg, de úgy gondolom, hogy ezekhez az eredményekhez az ökoiskola programjai, szemléletformálása is hozzájárul, még ha nem is közvetlenül.

c) Az „én házam az én váram” program folytatása

A munkaközösség által vállalt feladatok, ezek megvalósulása, problémák, javaslatok

A munkacsoport fő feladatának vallja az iskolai környezet megóvását, szépítését, ennek tudatosítását a tanulóknak (és a felnőttekben is!) Ez egy örökös és folyamatos odafigyelést, munkát igényel. Az iskola minden tanulója már elsős kora óta ebben a szellemben nevelkedik. Igyekszünk tudatosítani bennük, hogy a saját környezetükre nekik kell elsősorban vigyázni. Saját maguk takarítják a tantermüket és a szekrényeiket időszakonként, de sajnos a mindennapokban a felsős szárnyon sok probléma adódik. Az alsósoknak annyiban könnyebb dolguk van, hogy egész nap a saját tantermükben tartózkodnak és van idő pl. délután rendet rakni, szemetet szedni. Azért ebben sem egyforma minden osztály. A takarítók elmondása szerint vannak nagyon rendes és kevésbé rendes osztályok. Ehhez a pedagógus példamutatása és következetes munkája nagyon szükséges lenne. Ebben sajnos nem vagyunk egyformák. Minden évben elhangzik ez a kérés, mégis problémás a tantermek tisztasága az órák után. A megoldás továbbra is abban van, ha mindenki megköveteli az adott osztálytól, hogy tisztán és rendben adja át a tantermet a következő osztálynak, vagy hagyja ott. A hulladékgyűjtők elhelyezését átnéztük és rendeztük a gazdaságvezetővel az év során, de problémát jelent továbbra is, hogy a takarítók egy zsákba gyűjtik össze az egész emeleten a két különböző hulladékgyűjtő tartalmát, pedig ezt is megbeszéltük a technikai dolgozók vezetőjével. (Tudom, hogy kevesen vannak sok tanteremre, főleg betegség idején, de nem hiszem, hogy sokkal több időt venne igénybe két zsákba önteni a két különböző gyűjtő tartalmát.) Ezt a problémát már a féléves beszámolómban is jeleztem, de nem látok jelentős változást. Ennek megoldására akkor is azt javasoltam, hogy vezetői utasítást és ellenőrzést kellene alkalmazni.

d) Minőségi munkavégzés

A munkaközösség által vállalt feladatok, ezek megvalósulása, problémák, javaslatok

A munkaközösségünkben mindenki igyekszik kivenni a részét a munkából, de vannak, akik többet vállalnak, vannak, akik kevésbé aktívak. Problémát jelent a megbeszélések időpontja, hiszen tagjaink más munkaközösségeknek is a tagjai és nagyon sok egyéb elfoglaltságuk van. Az viszont probléma, hogy egy megbeszélésen 5-6 ember jelenik meg, a többieknek nem alkalmas az időpont, még akkor sem, ha munkaidő után szervezzük meg. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen végzi el, programjaink a legaktívabb tagoknak köszönhetően eredményesek és jó színvonalúak, ezekről a sajtóban is jelentek meg fotók és cikkek Aukszné Vágó Ibolya munkájának köszönhetően.

e) Biztonság, vagyonvédelem

A munkaközösség által vállalt feladatok, ezek megvalósulása, problémák, javaslatok

Ebben a témában a néhány éve bevezetett talált tárgyak szemléjét említeném. Az év során rengeteg „elveszített” tárgy, elsősorban ruhadarabok halmozódnak fel, amelyek tárolásuk hosszú távon problémás. Ennek megoldására találtuk ki, hogy évente legalább két alkalommal kipakolunk mindent az aulába, ahol mindenki szemrevételezheti és keresheti elveszített holmijait. Ebben a napközisek szoktak segíteni. (Kovács Ferencné és Sánta Istvánné irányításával) Ezt az iskola honlapján,

facebook oldalán és a bejárat ajtóra is időben kiírjuk a szülőknek Nagy része gazdára talál, de döbbenetes módon még így is sok megmarad, amelynek elszállításáról iskolánk védőnője gondoskodik.

A cipős szekrények állapota minden évben problémás ezt a reggeli és a napközbeni ellenőrzésekkel és felelősök választásával lehet enyhíteni. A szekrények takarítását a legtöbb osztály megteszi a negyedéves takarítások alkalmával. Ez az osztályfőnökökön is múlik, mennyire veszik komolyan, mennyire kérik számon a tanulókon.

Javaslat: felelősök választása, munkájuk folyamatos ellenőrzése, számonkérés, takarítás kezdeményezése az osztályfőnökök részéről.

TEVÉKENYSÉG	IDŐPONT	FELELŐS	RÉSZTVEVŐK	MEGVALÓSULÁS
Talált tárgyak szemléje	2017. augusztus	Gémesi Györgyi, Baráthné Nagy Gabriella		megvalósult
Szelektív hulladékgyűjtők rendszerezése, feliratozása, a gyűjtők fölé kihelyezett tájékoztató szövegek ellenőrzése, pótlása	2017. szeptember	Gémesi Györgyi	a munkacsoport tagjai	megvalósult
Az ökoiskolai munkaterv elkészítése	2017. szeptember	Gémesi Györgyi	a munkacsoport tagjai	megvalósult
Tantermekben öko-sarok kialakítása	2017. szeptember	osztályfőnökök	mindenki	megvalósult
Virágosítás, őszi dekoráció az aulában	2017. szeptember	Rimócziné Szabó Eszter	Rimócziné Szabó Eszter Joó Enikő, Vonáné Iski Adrienn	megvalósult
Zöld polc kialakítása a könyvtárban	2017. szeptember	Király Krisztina	Király Krisztina	megvalósult
Autómentes nap (felvonulás)	2017. szeptember 22.	Kovács Andrásné, Gémesi Györgyi	mindenki	megvalósult
Az állatok világnapja témahét - Állateledel gyűjtés a Szolnoki Állatotthon számára - Rajzok, plakátok készítése - iskolarádió keresztül - állatjárás utánpótlás sportverseny - kisállat bemutató -TIÉD KLUB előadása	2017. október	Gémesi Györgyi Batáné Tóth Enikő-DÖK vezető Zsíros Andrásné	mindenki	megvalósult

Szolnoki Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Néptánc AMI

TEVÉKENYSÉG	IDŐPONT	FELELŐS	RÉSZTVEVŐK	MEGVALÓSULÁS
Dobrosi Dénes természetvédelmi felügyelő előadása a denevérekről	2017. október	Fábián Gabriella	2.a,4.a.b.c.	megvalósult
Egészségnevelési témahét vetélkedők, reformkonyha, bolhapiac	2017. november	Gémesi Györgyi, Batáné Tóth Enikő, Baráthné Nagy Gabriella	mindenki	megvalósult
Karácsonyi játékgyűjtés és átadás a Nagycsaládosok Szolnoki Egyesületének és a Humán Szolgáltató Központnak	2017. december	Gémesi Györgyi	mindenki	megvalósult
Tisza napja megemlékezés az iskola rádión keresztül, tablók az aulában, TIÉD klub előadása	2018. február	Gémesi Györgyi, Batáné Tóth Enikő	Zsíros Andrásné	megvalósult (idén azonban nem vettünk részt a városi megemlékezésen)
Happy hét	2018. március 19-23.	Gémesi Györgyi Batáné Tóth Enikő Baráthné Nagy Gabriella	mindenki	megvalósult
A víz világnapja- műsor	2018. március 22.	Gémesi Györgyi Batáné Tóth Enikő	5.a	megvalósult
ÖKO NAP	2018. április 21.	Gémesi Györgyi Szurgyiné Csontos Zsuzsanna (műsor)	mindenki	megvalósult
Talált tárgyak szemléje	2018. április19-21.	Gémesi Györgyi	Kovácsné Ferencné, Sánta Istvánné, technikai dolgozók	megvalósult
Fenntarthatósági témahét - zöldségzobrász verseny - zöldségkóstoló - Dobrosi Dénes előadása a denevérekről	2018. április23-27.	Gémesi Györgyi	tanulók és szülők ped.asszisztensek 3. évfolyam- előadás munkacsoport tagjai	megvalósult

Madarak és fák napja műsor	2018. május 10.	Gémesi Györgyi, Batáné Tóth Enikő	Kalmárné Török Eszter, Joó Enikő Király Krisztina Sándor Brigitta	megvalósult
Ásványkiállítás	2018. május 14-15.	Gémesi Györgyi	mindenki	megvalósult

2. Értékelés (erősségek, gyengeségek); feladatok, kérések, javaslatok a következő tanévre vonatkozóan

Erősségek:

- a diákok számára szervezett programjaink érdekesek, játékosak, változatosak, színvonalasak és az iskolapadból ki lehet mozdulni. A gyerekek játékosan tanulhatnak és sajátíthatják el a környezetvédelemmel kapcsolatos tudnivalókat. Nemcsak szemlélői, hanem aktív részesei lehetnek ezeknek a programoknak. Minden gyerek szeret a természetben kint tartózkodni, ezért programjaink nagy részét ennek megfelelően tervezzük és szervezzük.
- legtöbb programunk az évek során már hagyományá vált, amit már várnak is a gyerekek.
- a DÖK vezető, az iskola védőnője is tagja a munkacsoportnak, így velük nagyon jól lehet együttműködni.
- egyre több pedagógus kezdeményez önállóan is programszervezést, változott a felnőttek szemlélete is, a többség fontosnak tartja ezt a témát még akkor is, ha ők más területen dolgoznak.
- az évek során a munkacsoporton belül is kialakult egy összetartó, megbízható mag, akikre mindig lehet számítani.
- karitatív tevékenységeink- gyűjtő akciók, adományok gyűjtése

Gyengeségek:

- mivel a munkacsoport tagjai minden más munkaközösségnek is a tagjai, nagyon nehezen lehet összehozni a megbeszéléseket. A vállalt feladatok kissé aránytalanok, vannak, akik sokkal többet vállalnak, akár erőn felül is. Ez nem azt jelenti, hogy a többiek nem veszik ki a részüket a munkából, de a sok egyéb munka mellett nem mindig fogadják kitörő lelkesedéssel a feladatokat. (Pl. a zöldségköstolóhoz csak néhány kolléga jött segíteni a rengeteg zöldséget megpucolni)
- a szelektív hulladékgyűjtők nem megfelelő kiürítése a takarító személyzet által
- a tanárban is látjuk, hogy még mindig van/vannak olyan kolléga/kollégák, akik nem veszik a fáradságot arra, hogy a papírt és a PET palackot a szelektív gyűjtőbe dobja/dobják, pedig a két kuka még egy méterre sincs egymástól. A

PET palackot az aulában lévő sárga konténerekbe is lehetne dobni. De hát ez „nagyon messze van” a tanáritól.

Javaslatok, kérések:

- a szelektív hulladékgyűjtés hatékony megvalósulása érdekében vezetői utasítás és ellenőrzés a technikai dolgozók munkáját illetően.
- az aulában feleslegessé vált automata rontja az egyébként dekoratív aula összképét, ennek eltávolítását már többször javasoltam, a megoldását vezetői szinten kellene kezdeményezni.
- a lépcsőfordulókban sokszor indokolatlanul égnek egész nap a lámpák (lehet, hogy senki sem veszi észre?) Jó lenne takarékoskodni az árammal!
- a talált tárgyak szemléjének időpontjait (évente két alkalommal) akár már az év elején az éves programtervbe is beilleszthetnénk.
- napkollektorok üzembe helyezésének felülvizsgálata és az uszoda szürke vizének felhasználási lehetőségének vizsgálata.

KÉRÉS: A munkacsoport 6 éve működik elég jól és hatékonyan, jó lenne, ha hivatalos munkaközösséggé léphetnénk elő. Eddig is úgy működtünk, mint más munkaközösségek: munkatervek, beszámolók, vállalt feladatok számonkérése. Véleményem szerint sok színvonalas programot szervezünk, minden hónapra jut valami, ami akár nagy tömegeket is megmozgat. A környezettudatos szemlélet formálása terén sok erőfeszítést teszünk, hatékonyságát és az erre való igényt a diákok is megfogalmazták elégedettségmérés alkalmával. A programok színvonalával elégedettek, sőt még többre is igényt tartanak. A jövő tanévben harmadik alkalommal is szeretnénk benyújtani pályázatot ökoiskola címre, amellyel célunk az Örökös ökoiskola cím elnyerése. Amennyiben ez megvalósul ez is indokolhatja munkacsoportunk magasabb szintre emelkedésének lehetőségét.

Szolnok, 2018. június 22.

Gémesi Györgyi

öko- munkacsoport vezető