

Az ÖKO-TEAM tevékenységei 2016-2017. tanévben:

Szeptember:

- **A nyár folyamán 8 darab parván felújítása történt meg.(Gémesi Györgyi)**
- Ökoiskolai munkaterv elkészítése egyeztetve a DÖK és a SZMK vezetőjével.(Gémesi Györgyi)
- Tanterekben öko-sarok kialakítása (osztályfőnökök)
- Szelektív hulladékgyűjtők ellenőrzése (Aukszné Vágó Ibolya)
- Zöld polc kialakítása a könyvtárban (Király Krisztina)
- Zöld hírek, faliújság szerkesztése, amely a szülők „kitiltásával” sajnos kevésbé tudja betölteni eddigi szerepét.
- papírgyűjtés (DÖK)
- **Autómentes napon kerékpáros felvonulás az iskola körül, rajz kiállítás, közlekedési szokások felmérése. (főszervező: Kovács Andrásné)**
- **Második alkalommal nyertük el a Szitakötő hazai oktatási programban való részvételt, elkezdtük az első negyedéves munkát, valamint Szitakötő szakkört indított Joó Enikő a 3-4. osztály tanulókkal.**
- **A nyár folyamán öt kolléga bevonásával készítettünk egy pályázati anyagot (KEHOP- 5.4.1.) amelynek a témája az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálás megvalósítása. (A pályázat elbírálása folyamatban van.)**

Október:

- **Október 3-án a Szitakötő hazai oktatási program részeként a 3. b osztály tanulói, szülők és nevelők Varázskötés foglalkozáson vettek részt, amelyen az önkéntes munka és segítségnyújtás örömeivel és szépségével ismerkedhettek meg. A foglalkozást Horgas Judit az oktatási program vezetője tartotta. A program részeként negyedévenként 35 darab Szitakötő kiadványhoz jut hozzá az iskola ingyenesen, amelynek írásaival és mondanivalójával különböző órákon ismerkedhetnek meg a tanulók. A kiadvány nagyon színvonalas mind a tartalmát és mind a külsejét illetően. A könyvtárból bárki bármilyen órára elviheti és használhatja, javasolom, hogy aki még nem látta, keresse a könyvtárban!**
- **Október 15-én Öko-napot tartottunk, amelynek témája elsősorban az Állatok világnapjához kapcsolódott. A programok az előző évekhez hasonlóan jó hangulatban, zökkenőmentesen zajlottak.**
- **Minden évben állateledel gyűjtést is hirdetünk, az összegyűlt adományokat a Szolnok Városi Állatotthon Alapítvány lakóinak adtuk át. (Az alapítvánnyal együttműködési megállapodásunk van.)**
- Töklámpás faragó versenyt minden évben az idegen nyelvi munkaközösség Öko-Team tagjai szervezik. (Aukszné, Makai Ilona, Borbélyi Beatrix, Baloghné Cseppentő Anita)

November:

- **Az őszi szünetben megvalósult az udvari játékok telepítése (Gémesi Györgyi), amelyet a tavalyi gála bevételeiből finanszíroztunk. Az ütéscsillapítás kivitelezésében Lakatos Péter 3. b osztályos szülő segített.**
- **Ez a hónap minden évben az egészséges életmód jegyében zajlik, amelynek keretében november 14-18 között téma hetet tartottunk a DÖK-kel közös szervezésben. A programok**

szervezésében és lebonyolításában iskolánk védőnője Baráthné Nagy Gabriella segített. (A Szolnoki Iskolavédőnők Egyesületével szintén együttműködési megállapodásunk van.) A programok az előző évekhez hasonlóan zajlottak. (vetélkedők 3-4. osztályosoknak, reformkonyha, 1-2 osztályosoknak egészségügyi társasjáték, sportversenyek)

- DÖK-kel közösen megvalósított negyedéves takarítás folyamatosan zajlott.
- Novemberben elküldtük a Szitakötő hazai oktatási program részeként az első negyedéves beszámolót. (Joó Enikő, Gémesi Györgyi)

December:

- Ez a hónap a Mikulás és a Karácsonyvárás (+Kodály hét rendezvénysorozat) időszaka, rendkívül mozgalmas. Az adventi készülődésben és ajándékok készítésénél különös figyelmet fordítunk az újrahasznosítható anyagok felhasználására, egymásnak ötleteket adunk. Ennek eredményét az Adventi vásáron láthattuk is. Ez a hagyomány segíti az osztálypénzek gyarapodását.
- **Az öko-faliújságon a szülőknek jó tanácsokkal szolgáltak „Környezettudatos ajándékozási ötletek” címmel készült tablók, amelyet Aukszné Vágó Ibolya és Makai Ilona öko-team tagok készítettek.**
- **Három évvel ezelőtt kezdtük el a játékgyűjtést. Idén kibővítettük ruházat gyűjtésével. A játékokat a Nagycsaládosok Szolnoki Egyesületének adtuk át, a ruhákat Rimócziné Szabó Eszter „házon belül” a rászoruló családoknak adta át.**
- **Náhóczki Márta, Gémesi Györgyi és négy 6.a osztályos tanuló december 19-én részt vettek a Városházán megtartott Energy@School energetikai projekt szolnoki indító rendezvényén. Ebben a nemzetközi programban (7 ország, 12 város) hazánkból 5 iskola vesz részt, amely három évre szól. (2019.május) Első lépésként megtörtént az iskolák energetikai állapotának felmérése. Várjuk a további lépéseket!**

Január:

- Ebben a hónapban a félév zárására készülünk, ezért külön programokat nem szervezünk.

Február:

- Minden évben képviseljük iskolánkat a Tisza emléknapján rendezett megemlékezésen, ebben az évben azonban a zord időjárás és a szmog riadó miatt nem vittünk ki gyerekeket a Tiszavirág hídra.
- Elküldtük a Szitakötő téli beszámolóját, segédanyagot töltött fel Király Krisztina.

Március:

Minden évben megemlékezünk a **Víz világnapjáról** és ehhez kapcsolódó témahetet rendezünk a DÖK szervezésével. (műsor, vízbár, vetélkedő, alsósoknak rajzverseny, az aulában kiállítás)

Április:

- Idén másodikkal hirdette meg az Emberi Erőforrások Minisztériuma április24-28-a között a **Fenntarthatóság-környezettudatosság témahetet, amelyhez iskolánk is**

csatlakozott. Föld napja műsorral ünnepélyesen megnyitottuk a hetet (7.z. Ihaszné Kerekes Katalin, Király Krisztina)A központilag megadott témákat dolgozták fel a tanulók a tanórákon és tanórákon kívül: kisállat bemutatót szerveztünk és kiállítást az aulában az alsósoknak: Bemutatom házi kedvencemet, felsősöknek: Tudatos táplálkozás témákban. Ásványkiállítás és előadás is volt Kovács Gábor előadásában.(Alsósok: Azok a csodálatos dínók, felsősök: Srí Lanka Nemzeti Parkjai)

- Szitakötő tavaszi beszámolóját elküldtük, segédanyagot töltött fel: Joó Enikő és Gémesi Györgyi.

Május:

Május 10-én a Madarak és fák napján a 8. osztályosok adtak műsort az iskola tanulóinak.(Szabó Lászlóné, Márkus Ágnes)

Május 19. papírgyűjtés (DÖK)

Május 27-én a Szitakötő szakkör tagjai Joó Enikő szakkörvezető és Gémesi Györgyi öko-team vezető kíséretével Gödöllőre kirándultak, ahol fő úti cél a Grassalkovich kastély megtekintése volt. A kastély parkjában éppen ez idő alatt zajlott a II. Nemzetközi Gödöllői Természetfilm fesztivál, amelynek a programjaiba is betekintettek, valamint az újrahasznosítható hulladékokból készült szabadtéri kiállítást is megnézték, amelyeket különböző egyetemek hallgatói készítettek. A Főtéren a Világbéke-gongot is megtekintették.

Június:

- Szitakötő nyári negyedéves beszámolóját elküldtük, segédanyagot készített: Gémesi Györgyi
- Június 9-én részt vettünk a SZMK által kezdeményezett iskolakerítés festésben.

Az első félévben megtörtént az iskola 2004-ben készített Környezeti és egészségnevelési programjának (KENP) átdolgozása, frissítése, aktualizálása.(Gémesi Györgyi)

Rendezvényeinkről rendszeresen tudósít Aukszné Vágó Ibolya, akinek alapos és lelkiismeretes munkájának köszönhetően nemcsak az ökoiskolai rendezvényekről, hanem az egész iskola programjairól láthatunk és olvashatunk híreket, beszámolókat, képeket a helyi sajtóban és televízióban.

A TIÉD- klub az első félévben nem tartott előadásokat, a második félévben márciusban a Víz világnapja alkalmából előadást tartott Jász Hanna 8.a osztályos tanuló a Tisza jeges áradásáról. Jövőre több alkalommal szeretnénk megrendezni.

Minden évben a DÖK-kel közösen egyeztetve készítjük el és valósítjuk meg programjainkat, amelyek többsége már hagyománnyá vált iskolánkban.

Az öko-team fontosnak tartja az iskola környezetének szebbé, barátságosabbá tételét, ezért folyamatosan dolgozunk az iskolánk szépítésén. Támogattuk a SZMK kerítésfestésre tett kezdeményezését és felajánlását. Tagjaink aktívan vettek részt június 2-án a munkában.

Az aula évszakoknak megfelelő dekorálását évek óta Öko-team tagjaink végzik (Rimócziné, Vonáné, Joó Enikő és alkalmi segítők), amely rendkívül üde foltja iskolánkban. Véleményem szerint és az

iskolánkba látogató vendégek, szülők szerint is iskolánk külső megjelenése nagyon esztétikus, sok zöld növény, aktuális hírek, dekoratív, tartalmas falírásként díszítik. Az iskolaválasztásnál ez is egy fontos szempont lehet.

Továbbra is problémás a cipős szekrények állapota. Ebben a szülők szoktak segíteni pl. teljes ajtócsere, rekeszek készítése. A hónapok alatt felhalmozódott elhagyott ruhák, cipők látványa döbbenetes. Ennek „felszámolására” többször kísérletet tettünk az évek során „**Talált tárgyak szemléje**” formájában. Az a tapasztalatunk, hogy még így is csak töredéke talál gazdára az elhagyott ruháknak és cipőknek, miközben sok háborgó szülő keresi szinte naponta gyermeke elhagyott ruhadarabjait. Egyébként a legtöbb esetben ezek elő is kerülnek. Mégis ez a téma egyik érzékeny pontja az iskolánk működésének. Második félévben elmaradt, ezt augusztusban szeretnénk pótolni.

A PET palackokat továbbra is gyűjtjük, préselve az aulában található sárga kukákba. A felső tagozaton a DÖK idén is versenyt hirdetett az osztályok között. Ennek köszönhetően jelentősen megnövekedett az összegyűjtött műanyag palackok mennyisége, amelynek következményeként az NHSZ a tavalyi év végén 10.000 Ft különdíjjal jutalmazta iskolánkat.

Évek óta szelektíven gyűjtjük a szemetet, amelynek megvalósítása sajnos még mindig nem tökéletes. Ezért tartjuk fontosnak ezt a témát folyamatosan előtérben tartani, ez minden pedagógus feladata.

A szelektív hulladékgyűjtők a folyosókon nem igazán töltik be szerepüket, mivel három féle gyűjtőedény is ki van téve, ez zavaró a diákok számára. Javasolnám, hogy csak a kétféle legyen, egy szelektív és egy a kommunális hulladékra. Egy emeleten nem kell három nagy kuka, hiszen leggyakrabban az osztályban dobják ki a szemetet a gyerekek. Az aulában egyáltalán nem tölti be a funkcióját a szelektív hulladékgyűjtő. Ez még mindig nem megoldott. Az technikai dolgozók új vezetőjével ebben közös döntést kell hozni. Megtörtént az egyeztetés, a következő tanév elején augusztusban rendezni kell és a hulladékgyűjtők sorsát!

Az osztályfőnöki órákon erre is figyelmet kell fordítani, valamint minden munkaközösség munkatervében meg kell jelennie a környezetvédelemmel kapcsolatos feladatoknak, szemléletformálásnak. Ökoiskolaként ez mindannyiunk kötelessége, pedagógiai programunkban is kiemelt szerepet kell kapnia! A legfontosabbnak a pedagógusok példamutatását tartom. A gyerekektől csak olyat várjunk el, amit mi magunk is megteszünk!